



之路是你的怀抱,让我们感受你博大的胸襟。  
当年秦皇修筑长城,开始形成模糊的民族精神,而长城也从此成为你的一条伤疤,这条伤疤承载着无数古代劳动人民的智慧。在无数次的分崩离析中,你渐渐成长,变得坚韧刚毅;在无数次的向心凝聚中,你变得更加同舟共济,而你的伤疤也更深更痛,你的精神也更沉重。你见证了朝代的更替,经历了历史的兴衰,在一次次的磨练中成长,成为一条巨龙。

你踏着古老又美丽的丝绸之路走来,你来到了路的终点,是开掘新路,还是停滞不前?那伤疤隐隐作痛,无数的声音在呐喊,终于你走在了新时代的开改包容的康庄大道上,一带一路是新的面貌,你告诉我们,一个国家不仅要自信自强,更要开放包容;一个民族不仅要有绵长悠久的历史,更要有心怀宇宙万物的心。

历史的伤疤伴随着古老的长城不时的作痛,在这充满荆棘的路上,你书写了一个民族的博大精深的文化,你的精神力量将永恒。带着泪在奔跑,你携手共进,开放包容,展现给世界一个全新的面貌,一个充满友好的大国正在崛起。

五千年的风雨,五千年的泪,五千年的精神永流传。美哉我华夏,壮哉我中国!

## 发现母亲老了

初三12班 杨远帆 指导老师 黄保灵

“花落流年度,春去佳期误”。光阴,着实是一个美丽而又清凉的词。不,或许,它不只是一个词,它简单地,无声地存在于世间的每一个角落,明净却沧桑。从古至今,惟有光阴如影随形,魂梦相依。

母亲时常拉着我,不厌其烦地讲她年轻时的故事,她怀念曾经住过的老家,那颤颤巍巍的挂在屋檐上的雨珠,怀念她曾经日复一日,年复一年奔走的阡陌小路,那田埂边刮的人皮肤渗出一丝丝血的刃口般稍着雨珠的杂草。也许不是这些,一些人,一些事,于情于理,如何能忘?

回想六七年前,母亲还没有下弟弟,脸颊上恢复了些红润,也许是少了些皱纹的缘故,那时她只是浓妆淡抹,但亦是窈窕淑女,这一点不管在谁眼中,何况是亲人,都会在心中惊叹,母亲总挺着摇摇欲坠的上半身,她当然痛苦,肚子一日日地被不知好歹的弟弟撑得出现了裂纹一般的血管,她又是形销骨立,怎么能受得了?腰都要被折断了似的,如使我在,无论如何也不会再让他待在母亲身体里安理得了,生下弟弟之后,母亲愈加虚弱了,似是又瘦了一圈,纵使日日进补,母亲的身体也不复从前,岁月蹉跎,人生在世便有各自的使命,无论是生长我的母亲亦或是被我视为夺去母亲另一半青春的弟弟,无论是崇高,或者平凡,一样值得钦佩。

“人欲去,花无语,更迟留。记得玉人遗下玉搔头。”饶是如此,母亲总是对弟弟倍加关心,这不正是

## 读懂纳兰心事

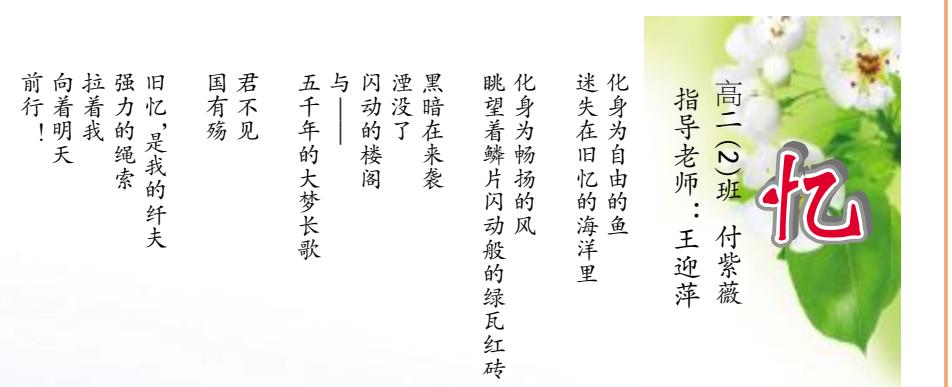
高一5班 李杨帆 指导老师:杨旭

在诗词的世界里,不知道被多少仰慕着,可又有几人记住,去读懂,他的心,他的愁。

榆关山水,乡心终成  
风雨夜,男儿志。榆关畔边,乡心碎灭。他静立在帐外,独望从营中传来的一丝丝光亮,将他一圈圈环绕。“风一更,雪一更”,碎裂的声音终是响起,乡心,还在吗?我只知,那每日的畔边总有他瘦弱的身躯在黄昏伫立,他的心中还有北京城的大街小巷,他的思念从未离开故乡。《长相思》将他的心事化成细流,淌在历史长河,溅落在我的心口,也终让我读懂。

骊山清语,木兰词诀  
明月夜,花枝冷。清宵已半,秋风画扇。他屹立在骊山树下,独觅宽中拍打出的点点泪花,将他缓缓浸透。“人生若只如初见,何事秋风悲画扇。”那叹息的声音终是响起。初心,还在吗?我只知,他

纳兰容若,那诗的言表,是悠然空外,婉丽凄清的,可又有谁能明白诗中的情是令人不能卒读。人言愁,我始欲愁。我不懂,但希望能读懂纳兰心事,将每年的情愁,缓缓揭开……



## 漫步

高一(10)班 张熙瑶 指导老师:邓芳敏

清晨,一缕阳光透过窗户直达我的眼底,天生对光线敏感的我,此刻睡意全无,懒洋洋的从被窝里爬起。素装配素颜,开门迎阳,与阳光相伴。

冬日的暖阳就是那般的惹人垂爱,诱惑着无数男女老少的,洋洋撒撒的从暖被中缓缓起身,一阵梳妆打扮之后便迫不及待的奔向阳光的暖臂之中。此刻的暖意却了原本的柔弱,变得更加的强健了,释放着源源不断的热量驱赶严寒,滋润着万物。

原本紧闭的门窗都开了,连窗帘也拉开了。原本安静、空荡的草坪上也变得热闹起来,谈笑、嬉戏、打闹声充斥着耳膜。不禁在心中赞叹起来,这魅力真是非比寻常啊!

目光扫视着这片空旷的草地,霞光万丈为这翠绿欲滴的人工草地披上了一层金色的薄纱。美得直沁人心脾,温暖着整个心扉;暖与美交织随着血液循环直达身体的个个部位,给予养分与能量给生命注入新的活力。

张开双手与阳光相拥,沉溺于它温暖的怀里。慢慢的将心扉打开,让阳光直达灵魂深处,消灭清除青春不该拥有的污垢。洗濯、温暖心灵,让自我全身心的投入大自然的怀里,静享此刻安然的幽静,诗情画意般的完美。

一杯热水,驱寒意暖心扉,浇灌心灵,滋润心田。聆听往昔最爱、最熟悉的曲调,将尘封的记忆全部罗列出来,晒晒太阳,把往昔所有的不悦都过滤蒸发掉。

在暖阳下与大自然相拥,静着他人的喜怒哀乐,于书本中感受着他人的感情。在冬日的暖阳下做着自我想做又喜欢的事,任时光悄然流逝。

原本温婉的风儿瞬间愤怒,似一头发怒的猛虎。肆意妄为的拨弄着我的青丝,似聪明,调皮的顽童从我最弱的防御进攻,

# 甘棠霖

全国优秀校园期刊

主 办:九江市第三中学

顾 问:张成卓

地 址:九江市十里大道2号

2019年3月  
5 星期二  
农历正月廿九  
第1期  
(总第73期)

题字:陈义林  
主编:邹平力



## 用“三种文化”涵养人生 用辛勤奋斗追逐梦想

——在2019年春季开学典礼上的讲话

校长 张成卓

(2019年2月21日)

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家新年好! 新学期好!

朱门北启新春色,紫气东来大吉祥。在这万象更新,春暖花开的季节里,我们怀揣着新希望,憧憬着新期待,步入春天,走进校园,开始着我们新的征程。值此新年开学典礼之际,我谨代表学校向全体师生致以新年的问候和良好的祝愿,祝愿大家在新的一年里身体安康、心想事成、好运连连!

在过去的一年里,九江三中认真学习贯彻十九大精神,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,极力书写教育奋进之笔,努力办好公平而有质量的教育,用奋斗创造了属于我们的幸福。一年来,品牌文化培育,百花齐放;师训载体丰富,各展宏图;坚持立德树人,榜样引领;文明城市创建,全员参与。一年来,教育宾馆收回,稳步推进;经开区新校区(高中部)建设,指日可待;全面从严治党,特色鲜明;大数据助力教学,持续深入;舞蹈原创节目,闪耀全省;对外交流,共促成长。一年来,九江三中用实际行动向全市人民交上了一份满意的答卷:中考,高考均获大面积丰收,再续辉煌;学校先后获得国家、省、市级荣誉40余项。

人逢盛世情无限,猪拱华门岁有余。2019年注定是不平凡的一年,她是新中国成立70周年,是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年。在这一年里,我们将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,继续贯彻全国教育大会精神,继续发扬“拼搏进取、不甘落后、团结奉献、争创一流、爱校敬业、追求卓越”的三中精神,继续坚持“教育为人生”的办学思想,持续践行“崇真、尚善、求美、博爱”的校训,坚守质量根本,做强初中,做优高中,更加开拓创新,更加奋发有为,努力办好新时代的人民教育,充分满足人民群众日益增长的美好教育需要。

新学期,新征程、新期待,在此,我想向大家提两点希望:

一、用“三种文化”涵养人生。一是积极践行“文化”,做一个沉静儒雅的人。为人师者,率先垂范,静下心来育人;作为学生,静修静学,静下心来求知。二是积极践行“自主学习”,做一个主动求知的人。着力培养主动阅读、独立思考、自学自检、自觉探究五种能力。三是积极践行“自主管理”,做一个独立自主的人。强化自我心态管理,有好心情才能做好事情;强化自我目标管理,既要给自己描绘一个大目标,又要给自己制定若干个小目标;强化自己时间管理,合理安排时间,用好零碎时间;强化自我学习管理,既要独立思考,又要不耻下问;强化自我行动管理,攻坚克难,立说立行。

二、用辛勤奋斗追逐梦想。一是辛勤劳动,做幸福的创造者。“人生在勤,勤则不匮”。天道酬勤。幸福不会从天而降,幸福都是奋斗出来的。美好的时代需要我们倍加珍惜、倍加努力,美好的幸福生活需要靠辛勤劳动来创造。二是拼搏奋斗,做命运的搏击者。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。艰难困苦,玉汝于成。只有奋斗的人才称得上幸福的人生。美好的理想,不可能唾手可得,离不开永不服输的拼搏。离不开筚路蓝缕的艰苦奋斗。三是立志高远,做勇敢的追梦人。“志不强者智不达”、“志当存高远”。梦想属于每一个人,我们都要敢想敢干,敢于追梦。我们要拿出勇气、拿出干劲,在追梦路上自信自强,踏实努力,奔向充满希望的未来。

老师们,同学们,新时代、新征程、新机遇、新挑战。在新的一年里,让我们主动拥抱新时代,用勤劳和智慧去描绘未来美好的蓝图。并以满腔的热情,昂扬的斗志,最佳的状态,投入到工作和学习中去,用我们的实干精神和拼搏精神去创造学校明天的辉煌!奋力夺取学校教育教学改革新的更大胜利! 共谱写新时代三中教育的新华章!

最后,再次恭祝大家在新的一年里幸福安康、“猪”事如意! 祝愿我们的学校蒸蒸日上、兴旺发达! 祝愿我们的国家国泰民安、繁荣昌盛!

谢谢大家!

新学期,新征程、新期待,在此,我想向大家提两点希望:

一、用“三种文化”涵养人生。一是积极践行“文化”,做一个沉静儒雅的人。为人师者,率先垂范,静下心来育人;作为学生,静修静学,静下心来求知。二是积极践行“自主学习”,做一个主动求知的人。着力培养主动阅读、独立思考、自学自检、自觉探究五种能力。三是积极践行“自主管理”,做一个独立自主的人。强化自我心态管理,有好心情才能做好事情;强化自我目标管理,既要给自己描绘一个大目标,又要给自己制定若干个小目标;强化自己时间管理,合理安排时间,用好零碎时间;强化自我学习管理,既要独立思考,又要不耻下问;强化自我行动管理,攻坚克难,立说立行。

二、用辛勤奋斗追逐梦想。一是辛勤劳动,做幸福的创造者。“人生在勤,勤则不匮”。天道酬勤。幸福不会从天而降,幸福都是奋斗出来的。美好的时代需要我们倍加珍惜、倍加努力,美好的幸福生活需要靠辛勤劳动来创造。二是拼搏奋斗,做命运的搏击者。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。艰难困苦,玉汝于成。只有奋斗的人才称得上幸福的人生。美好的理想,不可能唾手可得,离不开永不服输的拼搏。离不开筚路蓝缕的艰苦奋斗。三是立志高远,做勇敢的追梦人。“志不强者智不达”、“志当存高远”。梦想属于每一个人,我们都要敢想敢干,敢于追梦。我们要拿出勇气、拿出干劲,在追梦路上自信自强,踏实努力,奔向充满希望的未来。

老师们,同学们,新时代、新征程、新机遇、新挑战。在新的一年里,让我们主动拥抱新时代,用勤劳和智慧去描绘未来美好的蓝图。并以满腔的热情,昂扬的斗志,最佳的状态,投入到工作和学习中去,用我们的实干精神和拼搏精神去创造学校明天的辉煌!奋力夺取学校教育教学改革新的更大胜利! 共谱写新时代三中教育的新华章!

最后,再次恭祝大家在新的一年里幸福安康、“猪”事如意! 祝愿我们的学校蒸蒸日上、兴旺发达! 祝愿我们的国家国泰民安、繁荣昌盛!

谢谢大家!

新学期,新征程、新期待,在此,我想向大家提两点希望:

一、用“三种文化”涵养人生。一是积极践行“文化”,做一个沉静儒雅的人。为人师者,率先垂范,静下心来育人;作为学生,静修静学,静下心来求知。二是积极践行“自主学习”,做一个主动求知的人。着力培养主动阅读、独立思考、自学自检、自觉探究五种能力。三是积极践行“自主管理”,做一个独立自主的人。强化自我心态管理,有好心情才能做好事情;强化自我目标管理,既要给自己描绘一个大目标,又要给自己制定若干个小目标;强化自己时间管理,合理安排时间,用好零碎时间;强化自我学习管理,既要独立思考,又要不耻下问;强化自我行动管理,攻坚克难,立说立行。

二、用辛勤奋斗追逐梦想。一是辛勤劳动,做幸福的创造者。“人生在勤,勤则不匮”。天道酬勤。幸福不会从天而降,幸福都是奋斗出来的。美好的时代需要我们倍加珍惜、倍加努力,美好的幸福生活需要靠辛勤劳动来创造。二是拼搏奋斗,做命运的搏击者。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。艰难困苦,玉汝于成。只有奋斗的人才称得上幸福的人生。美好的理想,不可能唾手可得,离不开永不服输的拼搏。离不开筚路蓝缕的艰苦奋斗。三是立志高远,做勇敢的追梦人。“志不强者智不达”、“志当存高远”。梦想属于每一个人,我们都要敢想敢干,敢于追梦。我们要拿出勇气、拿出干劲,在追梦路上自信自强,踏实努力,奔向充满希望的未来。

老师们,同学们,新时代、新征程、新机遇、新挑战。在新的一年里,让我们主动拥抱新时代,用勤劳和智慧去描绘未来美好的蓝图。并以满腔的热情,昂扬的斗志,最佳的状态,投入到工作和学习中去,用我们的实干精神和拼搏精神去创造学校明天的辉煌!奋力夺取学校教育教学改革新的更大胜利! 共谱写新时代三中教育的新华章!

最后,再次恭祝大家在新的一年里幸福安康、“猪”事如意! 祝愿我们的学校蒸蒸日上、兴旺发达! 祝愿我们的国家国泰民安、繁荣昌盛!

谢谢大家!

新学期,新征程、新期待,在此,我想向大家提两点希望:

一、用“三种文化”涵养人生。一是积极践行“文化”,做一个沉静儒雅的人。为人师者,率先垂范,静下心来育人;作为学生,静修静学,静下心来求知。二是积极践行“自主学习”,做一个主动求知的人。着力培养主动阅读、独立思考、自学自检、自觉探究五种能力。三是积极践行“自主管理”,做一个独立自主的人。强化自我心态管理,有好心情才能做好事情;强化自我目标管理,既要给自己描绘一个大目标,又要给自己制定若干个小目标;强化自己时间管理,合理安排时间,用好零碎时间;强化自我学习管理,既要独立思考,又要不耻下问;强化自我行动管理,攻坚克难,立说立行。

二、用辛勤奋斗追逐梦想。一是辛勤劳动,做幸福的创造者。“人生在勤,勤则不匮”。天道酬勤。幸福不会从天而降,幸福都是奋斗出来的。美好的时代需要我们倍加珍惜、倍加努力,美好的幸福生活需要靠辛勤劳动来创造。二是拼搏奋斗,做命运的搏击者。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。艰难困苦,玉汝于成。只有奋斗的人才称得上幸福的人生。美好的理想,不可能唾手可得,离不开永不服输的拼搏。离不开筚路蓝缕的艰苦奋斗。三是立志高远,做勇敢的追梦人。“志不强者智不达”、“志当存高远”。梦想属于每一个人,我们都要敢想敢干,敢于追梦。我们要拿出勇气、拿出干劲,在追梦路上自信自强,踏实努力,奔向充满希望的未来。

老师们,同学们,新时代、新征程、新机遇、新挑战。在新的一年里,让我们主动拥抱新时代,用勤劳和智慧去描绘未来美好的蓝图。并以满腔的热情,昂扬的斗志,最佳的状态,投入到工作和学习中去,用我们的实干精神和拼搏精神去创造学校明天的辉煌!奋力夺取学校教育教学改革新的更大胜利! 共谱写新时代三中教育的新华章!

最后,再次恭祝大家在新的一年里幸福安康、“猪”事如意! 祝愿我们的学校蒸蒸日上、兴旺发达! 祝愿我们的国家国泰民安、繁荣昌盛!

谢谢大家!

新学期,新征程、新期待,在此,我想向大家提两点希望:

一、用“三种文化”涵养人生。一是积极践行“文化”,做一个沉静儒雅的人。为人师者,率先垂范,静下心来育人;作为学生,静修静学,静下心来求知。二是积极践行“自主学习”,做一个主动求知的人。着力培养主动阅读、独立思考、自学自检、自觉探究五种能力。三是积极践行“自主管理”,做一个独立自主的人。强化自我心态管理,有好心情才能做好事情;强化自我目标管理,既要给自己描绘一个大目标,又要给自己制定若干个小目标;强化自己时间管理,合理安排时间,用好零碎时间;强化自我学习管理,既要独立思考,又要不耻下问;强化自我行动管理,攻坚克难,立说立行。

二、用辛勤奋斗追逐梦想。一是辛勤劳动,做幸福的创造者。“人生在勤,勤则不匮”。天道酬勤。幸福不会从天而降,幸福都是奋斗出来的。美好的时代需要我们倍加珍惜、倍加努力,美好的幸福生活需要靠辛勤劳动来创造。二是拼搏奋斗,做命运的搏击者。“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。艰难困苦,玉汝于成。只有奋斗的人才称得上幸福的人生。美好的理想,不可能唾手可得,离不开永不服输的拼搏。离不开筚路蓝缕的艰苦奋斗。三是立志高远,做勇敢的追梦人。“志不强者智不达”、“志当存高远”。梦想属于每一个人,我们都要敢想敢干,敢于追梦。我们要拿出勇气、拿出干劲,在追梦路上自信自强,踏实努力,奔向充满希望的未来。

老师们,同学们,新时代、新征程、新机遇、新挑战。在新的一年里,让我们主动拥抱新时代,用勤劳和智慧去描绘未来美好的蓝图。并以满腔的热情,昂扬的斗志,最佳的状态,投入到工作和学习中去,用我们的实干精神和拼搏精神去创造学校明天的辉煌!奋力夺取学校教育教学改革新的更大胜利! 共谱写新时代三中教育的新华章!

最后,再次恭祝大家在新的一年里幸福安康、“猪”事如意! 祝愿我们的学校蒸蒸日上、兴旺发达! 祝愿我们的国家国泰民安、繁荣昌盛!

谢谢大家!

# 高效课堂 教师的转化发展 科组建设之我见

李平

各位领导,远道而来的各位朋友:  
大家好!

什么叫好学校?这恐怕是一个仁者见仁,智者见智的问题,当然办人民满意的教育,应该是最大而又模糊的绽放。讲个故事,前不久张校长大发雷霆,因为有个别新教师对分数分位数,为此学校开了二次会专门研究此事。三中近年来一流的升学率,低分进高分出,普通班不普通,与这一理念息息相关。

6. 关于学生负担 减负是个永恒的话题。有人问我,学生作业什么程度合适?我是这么回答的,老师布置的作业不要求所有学生都完成,一个学生做到10点困了就可以休息。一个学生做到1点钟,第二天上课精力充沛也不能叫作业多。人生不是故事,是事故。事故决定了舒适不是生命的主流。爬坡向上升当然付得出力。卓越的人比的不是智力,而是超越了智力,比如毅力。

第二、打造一支高水平教师队伍。教师专业成长是办好学校的重中之重,当然也是高效课堂的关键。三中在这一块可谓殚精竭虑,煞费苦心。

1. 第一,打造高效课堂。首先是学校教师理念的更新,突破:思想就是推动自己和全人类生活的动力。没有观念的突破和思想的解放,就不可能有高效课堂的出现,教育即生活,学校即社会,杜威今天素质教育是社会生活对教育的要求,素质教育呼唤高效课堂,我们学校暑期培训学习,教研大会,教研组长等各种会议,教师基本功大赛,教学经验交流等各种活动,营造以下共识:

2. 第二,走出去,到名校招揽高素质教师。独立之精神,创新求变的理智,精湛的技艺,深厚的学养,超越同龄人的高远的眼光,这是一般校园学生难以具备的。“求木之长青,必固其根本;欲流之远者,必浚其泉源”。好学校不是高楼,美丽的草坪,而是有优秀的教师的师长。

3. 第三,打造高效课堂。人天生就有一种对自己如此强烈趋向,以至于他只要起初有一段时间习惯了自由,就将为它牺牲一切。正因为如此,训诫是所有新进教师必不可少的一课,让他们了解三中传统,行为规则。否则,以后再想改变一个人就极为困难了。训诫的是一种比培养耽误更严重的弊端。

4. 第四,千方百计打造各种平台,加速教师专业成长。

1)一年一次教师基本功大赛是青年教师各项技能的大检阅教育开放周,其中微课比赛已成品牌。

2)一年一度中高考考试,中高考专题研究的老师们熟悉了考纲,掌握了命题方向。

3)班主任结对子,新老师“启明星工程”,青年教师“三一二”工程,既促进了教师成长,又浓厚了中教研氛围。

4)各项培训积极参与,各种比赛踊跃参加,开阔视野,提高水平。

5)经常到名校参研。

6)大数据平台的广泛运用。

各种激励机制的建立,激发了教师职业的危机感,自豪感。

中高考奖励机制,“十佳”青年教师评选,首席教师的聘任制,月考,联考等大考分析机制等等,每个人都需要一根鞭子。

第三,重视教研组建设。生态的水平决定了一个国家文明的程度。教研组的水平决定了一个学校的品位。三中人团结奉献敬业在九江市一枝独秀,但有一段时间教研方面的确有所懈怠。

1. 合作共享,高效集体备课艰难前行,到现今已近六年,到了收获的日子了,由一师一课一教案的起始阶段,发展到现在各备课组相互听课。

4. 眼里不仅只有分数,还要有理想,有文化,“人”,有诗和远方,没有理想的教育,终究走不远,太过于实的学校也成不了一流的学校,一个教师思考的高度也就是境界的高度,决定了人生的宽度。一个大格局的人才能面对国家,从容不迫。坚忍不拔,才能用生命之中所有智慧去趟过人生道路上的一个个险阻!近年来三中高度重视文化建设,琥珀井云上学生,一名名风采,获益匪浅。记得三中校友工程学院于金讲了自己人生经历,400个小时可以成为某一方面的权威,有了家国情你还能学不好某个学科吗?让学生成热血沸腾!三种文化滋润的确实三个中少了一份浮躁,多了一份从容大气,少了一份喧哗,多了一份宁静。张成校校长在三中大力推行文化活动,如谷雨诗会享誉九江,诗词考级声名鹊起,科技文化节精彩纷呈,等等。践行好了的标准,当然要有高水准的教学。

3. 不愤不启,不悱不发。祖先又告诉我们先学后教,课堂应以学生的问题为导向,做到真正以学生为主,能学不教,以学无教。

4. 眼里不仅只有分数,还要有理想,有文化,“人”,有诗和远方,没有理想的教育,终究走不远,太过于实的学校也成不了一流的学校,一个教师思考的高度也就是境界的高度,决定了人生的宽度。一个大格局的人才能面对国家,从容不迫。坚忍不拔,才能用生命之中所有智慧去趟过人生道路上的一个个险阻!近年来三中高度重视文化建设,琥珀井云上学生,一名名风采,获益匪浅。记得三中校友工程学院于金讲了自己人生经历,400个小时可以成为某一方面的权威,有了家国情你还能学不好某个学科吗?让学生成热血沸腾!三种文化滋润的确实三个中少了一份浮躁,多了一份从容大气,少了一份喧哗,多了一份宁静。张成校校长在三中大力推行文化活动,如谷雨诗会享誉九江,诗词考级声名鹊起,科技文化节精彩纷呈,等等。践行好了的标准,当然要有高水准的教学。

5. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

2. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

3. 不愤不启,不悱不发。祖先又

告诉我们先学后教,课堂应以学生

的问题为导向,做到真正以学为主,能学不教,以学无教。

4. 眼里不仅只有分数,还要有理想,有文化,“人”,有诗和远方,没有理想的教育,终究走不远,太过于实的学校也成不了一流的学校,一个教师思考的高度也就是境界的高度,决定了人生的宽度。一个大格局的人才能面对国家,从容不迫。坚忍不拔,才能用生命之中所有智慧去趟过人生道路上的一个个险阻!近年来三中高度重视文化建设,琥珀井云上学生,一名名风采,获益匪浅。记得三中校友工程学院于金讲了自己人生经历,400个小时可以成为某一方面的权威,有了家国情你还能学不好某个学科吗?让学生成热血沸腾!三种文化滋润的确实三个中少了一份浮躁,多了一份从容大气,少了一份喧哗,多了一份宁静。张成校校长在三中大力推行文化活动,如谷雨诗会享誉九江,诗词考级声名鹊起,科技文化节精彩纷呈,等等。践行好了的标准,当然要有高水准的教学。

5. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

2. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

3. 不愤不启,不悱不发。祖先又

告诉我们先学后教,课堂应以学生

的问题为导向,做到真正以学为主,能学不教,以学无教。

4. 眼里不仅只有分数,还要有理想,有文化,“人”,有诗和远方,没有理想的教育,终究走不远,太过于实的学校也成不了一流的学校,一个教师思考的高度也就是境界的高度,决定了人生的宽度。一个大格局的人才能面对国家,从容不迫。坚忍不拔,才能用生命之中所有智慧去趟过人生道路上的一个个险阻!近年来三中高度重视文化建设,琥珀井云上学生,一名名风采,获益匪浅。记得三中校友工程学院于金讲了自己人生经历,400个小时可以成为某一方面的权威,有了家国情你还能学不好某个学科吗?让学生成热血沸腾!三种文化滋润的确实三个中少了一份浮躁,多了一份从容大气,少了一份喧哗,多了一份宁静。张成校校长在三中大力推行文化活动,如谷雨诗会享誉九江,诗词考级声名鹊起,科技文化节精彩纷呈,等等。践行好了的标准,当然要有高水准的教学。

5. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

2. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

3. 不愤不启,不悱不发。祖先又

告诉我们先学后教,课堂应以学生

的问题为导向,做到真正以学为主,能学不教,以学无教。

4. 眼里不仅只有分数,还要有理想,有文化,“人”,有诗和远方,没有理想的教育,终究走不远,太过于实的学校也成不了一流的学校,一个教师思考的高度也就是境界的高度,决定了人生的宽度。一个大格局的人才能面对国家,从容不迫。坚忍不拔,才能用生命之中所有智慧去趟过人生道路上的一个个险阻!近年来三中高度重视文化建设,琥珀井云上学生,一名名风采,获益匪浅。记得三中校友工程学院于金讲了自己人生经历,400个小时可以成为某一方面的权威,有了家国情你还能学不好某个学科吗?让学生成热血沸腾!三种文化滋润的确实三个中少了一份浮躁,多了一份从容大气,少了一份喧哗,多了一份宁静。张成校校长在三中大力推行文化活动,如谷雨诗会享誉九江,诗词考级声名鹊起,科技文化节精彩纷呈,等等。践行好了的标准,当然要有高水准的教学。

5. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

2. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

3. 不愤不启,不悱不发。祖先又

告诉我们先学后教,课堂应以学生

的问题为导向,做到真正以学为主,能学不教,以学无教。

4. 眼里不仅只有分数,还要有理想,有文化,“人”,有诗和远方,没有理想的教育,终究走不远,太过于实的学校也成不了一流的学校,一个教师思考的高度也就是境界的高度,决定了人生的宽度。一个大格局的人才能面对国家,从容不迫。坚忍不拔,才能用生命之中所有智慧去趟过人生道路上的一个个险阻!近年来三中高度重视文化建设,琥珀井云上学生,一名名风采,获益匪浅。记得三中校友工程学院于金讲了自己人生经历,400个小时可以成为某一方面的权威,有了家国情你还能学不好某个学科吗?让学生成热血沸腾!三种文化滋润的确实三个中少了一份浮躁,多了一份从容大气,少了一份喧哗,多了一份宁静。张成校校长在三中大力推行文化活动,如谷雨诗会享誉九江,诗词考级声名鹊起,科技文化节精彩纷呈,等等。践行好了的标准,当然要有高水准的教学。

5. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

2. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

3. 不愤不启,不悱不发。祖先又

告诉我们先学后教,课堂应以学生

的问题为导向,做到真正以学为主,能学不教,以学无教。

4. 眼里不仅只有分数,还要有理想,有文化,“人”,有诗和远方,没有理想的教育,终究走不远,太过于实的学校也成不了一流的学校,一个教师思考的高度也就是境界的高度,决定了人生的宽度。一个大格局的人才能面对国家,从容不迫。坚忍不拔,才能用生命之中所有智慧去趟过人生道路上的一个个险阻!近年来三中高度重视文化建设,琥珀井云上学生,一名名风采,获益匪浅。记得三中校友工程学院于金讲了自己人生经历,400个小时可以成为某一方面的权威,有了家国情你还能学不好某个学科吗?让学生成热血沸腾!三种文化滋润的确实三个中少了一份浮躁,多了一份从容大气,少了一份喧哗,多了一份宁静。张成校校长在三中大力推行文化活动,如谷雨诗会享誉九江,诗词考级声名鹊起,科技文化节精彩纷呈,等等。践行好了的标准,当然要有高水准的教学。

5. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

2. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

3. 不愤不启,不悱不发。祖先又

告诉我们先学后教,课堂应以学生

的问题为导向,做到真正以学为主,能学不教,以学无教。

4. 眼里不仅只有分数,还要有理想,有文化,“人”,有诗和远方,没有理想的教育,终究走不远,太过于实的学校也成不了一流的学校,一个教师思考的高度也就是境界的高度,决定了人生的宽度。一个大格局的人才能面对国家,从容不迫。坚忍不拔,才能用生命之中所有智慧去趟过人生道路上的一个个险阻!近年来三中高度重视文化建设,琥珀井云上学生,一名名风采,获益匪浅。记得三中校友工程学院于金讲了自己人生经历,400个小时可以成为某一方面的权威,有了家国情你还能学不好某个学科吗?让学生成热血沸腾!三种文化滋润的确实三个中少了一份浮躁,多了一份从容大气,少了一份喧哗,多了一份宁静。张成校校长在三中大力推行文化活动,如谷雨诗会享誉九江,诗词考级声名鹊起,科技文化节精彩纷呈,等等。践行好了的标准,当然要有高水准的教学。

5. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

2. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

3. 不愤不启,不悱不发。祖先又

告诉我们先学后教,课堂应以学生

的问题为导向,做到真正以学为主,能学不教,以学无教。

4. 眼里不仅只有分数,还要有理想,有文化,“人”,有诗和远方,没有理想的教育,终究走不远,太过于实的学校也成不了一流的学校,一个教师思考的高度也就是境界的高度,决定了人生的宽度。一个大格局的人才能面对国家,从容不迫。坚忍不拔,才能用生命之中所有智慧去趟过人生道路上的一个个险阻!近年来三中高度重视文化建设,琥珀井云上学生,一名名风采,获益匪浅。记得三中校友工程学院于金讲了自己人生经历,400个小时可以成为某一方面的权威,有了家国情你还能学不好某个学科吗?让学生成热血沸腾!三种文化滋润的确实三个中少了一份浮躁,多了一份从容大气,少了一份喧哗,多了一份宁静。张成校校长在三中大力推行文化活动,如谷雨诗会享誉九江,诗词考级声名鹊起,科技文化节精彩纷呈,等等。践行好了的标准,当然要有高水准的教学。

5. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

2. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

3. 不愤不启,不悱不发。祖先又

告诉我们先学后教,课堂应以学生

的问题为导向,做到真正以学为主,能学不教,以学无教。

4. 眼里不仅只有分数,还要有理想,有文化,“人”,有诗和远方,没有理想的教育,终究走不远,太过于实的学校也成不了一流的学校,一个教师思考的高度也就是境界的高度,决定了人生的宽度。一个大格局的人才能面对国家,从容不迫。坚忍不拔,才能用生命之中所有智慧去趟过人生道路上的一个个险阻!近年来三中高度重视文化建设,琥珀井云上学生,一名名风采,获益匪浅。记得三中校友工程学院于金讲了自己人生经历,400个小时可以成为某一方面的权威,有了家国情你还能学不好某个学科吗?让学生成热血沸腾!三种文化滋润的确实三个中少了一份浮躁,多了一份从容大气,少了一份喧哗,多了一份宁静。张成校校长在三中大力推行文化活动,如谷雨诗会享誉九江,诗词考级声名鹊起,科技文化节精彩纷呈,等等。践行好了的标准,当然要有高水准的教学。

5. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

2. 师爱的层次不仅决定了成就学生的程度,而且映衬了教育者的高度。爱是最好的教育,一个心中无爱的老师一定是一个平庸的教师,因为只有爱才能彼此信任,彼此信任才能相互成就,信任唤醒了内心深处的责任与担当,心中的爱是真挚的,是共识的。是无法伪装的,但是让学生爱不爱是有技巧的,爱应该站在学生的立场,结合他们的体验,让学生成为学习内容的发现者。

3. 不愤不启,不悱不发。祖先又

告诉我们先学后教,课堂应以学生

的问题为导向,做到真正以学为主,能学不教,以学无教。

4. 眼里不仅只有分数,还要有理想,有文化,“人”,有诗和远方,没有理想的教育,终究走不远,太过于实的学校也成不了一流的学校,一个教师思考的高度也就是境界的高度,决定了人生的宽度。一个大格局的人才能面对国家,从容不迫。坚忍不拔,才能用生命之中所有智慧去趟过人生道路上的一个个险阻!近年来三中高度重视文化建设,琥珀井云上学生,